

Ano Letivo 2014 / 2015**FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA****Designação da Ação de Melhoria**

- Melhorar os resultados escolares na disciplina de **Matemática no 1.º Ciclo do Ensino Básico**

Coordenador(es) da Ação**Equipa operacional**

Coordenador de Departamento de 1.º Ciclo

Representante da disciplina de

Outro

Departamento Curricular de 1.º Ciclo

Professor Titular de Turma

Grupo disciplinar de

Outro(s) : **Coordenadores de Escola e Professores de Apoio Educativo**

Objetivos Estratégicos

- Aumentar o sucesso escolar na disciplina de **Matemática**;
- Fomentar o gosto pela **Matemática**.

Metas / Resultado(s) a alcançar

- **Melhoria das médias da avaliação interna**;
- **Minimizar o diferencial entre os níveis da avaliação interna e da avaliação externa**.

Atividades a realizar

- Articulação na planificação com os Professores de Apoio Educativo;
- Utilização de recursos materiais, incluindo recursos informáticos, em função das dificuldades das turmas;
- Articulação com o Departamento de Matemática do 2.º Ciclo para partilha de recursos e suportes materiais;
- Reforço nos conteúdos da disciplina próximo da aplicação dos instrumentos de avaliação externa;
- Partilha de boas práticas entre docentes;
- Realização de fichas suplementares (TPC e Apoio ao estudo);
- Apoio individualizado ao aluno em contexto de sala de aula, sempre que possível;
- Aplicação de Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual aos alunos com maiores

<p>dificuldades;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisão parental dos TPC como forma de fomentar a aquisição de hábitos de estudo e de trabalho; • Aquisição de métodos de estudo e de trabalho na área disciplinar de Apoio ao Estudo; • Dinamização de jogos que promovam o gosto pela Matemática; • Resolução de tarefas matemáticas centradas no dia-a-dia. 	
Constrangimentos	Data de Início / Data de conclusão
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de hábitos e métodos de estudo e de trabalho; • Falta de supervisão/acompanhamento dos alunos por parte dos Encarregados de Educação; • Dificuldades na aplicação da diferenciação pedagógica/apoio individualizado em contexto de sala de aula; • Elevado número de alunos com NEE (diferentes problemáticas) por sala; • Insuficiência de recursos humanos (Professores de Apoio Educativo e Professores Especializados para apoio a alunos com NEE); 	<ul style="list-style-type: none"> • Início: Início do 3.º período • Conclusão: Final do 3.º período
<p>Monitorização, avaliação e revisão da ação</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da eficácia e eficiência dos meios, do progresso e dos resultados a realizar: <p>⇒ em julho de 2015 (final do ano letivo)</p> <p>⇒ pelo Departamento Curricular do 1.º Ciclo</p> <p>⇒ com base nos seguintes recursos e indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas de avaliação interna e externa • Mapas de análise estatística • Relatórios de Turma/ Atas de Avaliação 	