

**Ano Letivo 2014 / 2015****FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA****Designação da Ação de Melhoria**

Feita a análise estatística do 1º período, verificou-se que, ao nível do 3.º ciclo, a disciplina de Geografia é das que apresenta maior taxa de sucesso.

Relativamente aos 7.ºs e 9.ºs anos, as taxas de insucesso são bastante baixas (18,08% e 8,24%, respetivamente), encontrando-se as avaliações na disciplina de Geografia acima da média das turmas, pelo que é expectável que a situação se mantenha.

Em relação aos 8.ºs anos, denota-se um aumento das taxas de insucesso (31.97%), já analisado e registado em ata do grupo disciplinar que se atribui aos seguintes fatores: alguns alunos revelaram dificuldades na aquisição, compreensão, aplicação e relacionamento de conceitos, bem como, ao nível da leitura e da expressão oral e escrita; dificuldades no uso da terminologia específica da disciplina; falta de empenho nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula; dificuldades de atenção e de concentração nas aulas. Alguns alunos revelaram um comportamento agitado, sendo necessário interromper as aulas para chamar à atenção dos elementos perturbadores, quebrando assim, o ritmo das mesmas.

O Grupo de Geografia vai dirigir a sua ação no sentido de melhorar os resultados escolares da disciplina.

**Coordenador(es) da Ação**

Coordenador de Departamento de \_\_\_\_\_

Representante da disciplina de \_\_\_\_\_

Outro \_\_\_\_\_

**Equipa operacional**

Departamento Curricular de \_\_\_\_\_

Professor titular de turma \_\_\_\_\_

Grupo disciplinar de \_\_\_\_\_

Outro(s) \_\_\_\_\_

**Objetivos Estratégicos**

- Promover a qualidade das aprendizagens, melhoria dos resultados e do sucesso escolar, na disciplina do de Geografia;
- Adequar a prática educativa à singularidade das turmas;
- Utilizar pedagogias diferenciadas, adaptadas às dificuldades dos alunos, por forma a proporcionar, sempre que possível, um ensino mais individualizado;
- Exigir aos alunos que se “exprimam” com rigor e correção, utilizando vocabulário próprio da disciplina;
- Continuar a implementar/desenvolver as medidas previstas nas planificações da disciplina;
- Aplicar fichas formativas e de avaliação adequadas às características das turmas;

### Metas / Resultado (s) a alcançar

Como estratégias de remediação o grupo propôs-se continuar a chamar a atenção dos alunos para a importância do cumprimento das normas de sala de aula e para a execução de todas as tarefas propostas. Continuar a reforçar a realização de exercícios que visem a aplicação, bem como, a interpretação e o relacionamento de conceitos. O grupo considera que a recuperação destes alunos deverá passar por uma mudança de atitude, em sala de aula, e pela execução de todas as tarefas propostas, para que ultrapassem as suas dificuldades. ....

### Atividades a realizar

#### MEDIDAS/ESTRATÉGIAS DE MELHORIA

- Promover a realização de sínteses e a interpretação dos conteúdos trabalhados;
- Promover a participação em contexto de sala de aula;
- Motivar o esforço contínuo;
- Apoio individualizado em sala de aula, sempre que possível, de acordo com as características das turmas;
- Responsabilizar os alunos no cumprimento das tarefas solicitadas, dentro e fora da sala de aula;
- Reforçar métodos de trabalho e hábitos de estudo;
- Dinamizar e valorizar os trabalhos individuais e de grupo;
- Recorrer a uma avaliação formativa mais frequente;
- Envolver os encarregados de educação no que diz respeito à falta de estudo e controlo dos trabalhos de casa.

#### Constrangimentos

#### Data de Inicio / Data de conclusão

Janeiro de 2015

### Monitorização, avaliação e revisão da ação

- Avaliação da eficácia e eficiência dos meios, do progresso e dos resultados a realizar:
  - ⇒ em: Início do 3.º período
  - ⇒ por: Grupo disciplinar
  - ⇒ com base nos seguintes recursos e indicadores:
    - Pautas de avaliação
    - Grelhas de observação das docentes