

Ano Letivo 2014 / 2015**PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA****Designação da Ação de Melhoria**

Aumento da literacia científica dos alunos.

Coordenador(es) da Ação

Coordenadora de Departamento de
Departamento - Débora Borges.
Representante do Grupo de Biologia e
Geologia – Teresa Osório.

Equipa operacional

Grupo disciplinar 520
Professores – Ana Cláudia Gaveta, Berta Baptista,
Olga Mestre, Pedro Pereira, Teresa Osório
Outros - alunos e pais/encarregados de educação

Objetivos Estratégicos

Aumentar o conhecimento na área da aplicação da ciência na sociedade.
Relacionar conceitos, integrando-os nos já anteriormente adquiridos.
Reforçar a capacidade para superar dificuldades pelo esforço de trabalho.

Intenção – (Meta / Resultado a alcançar)

Enriquecer a linguagem de cariz científico, recorrendo à exploração de textos sobre a parte experimental desta área da ciência.
Utilizar o sistema lógico para organizar e integrar as novas informações obtidas no contexto dos conhecimentos anteriormente já anteriormente adquiridos.
Aumentar o esforço individual para a conquista do objetivo -ter sucesso nas disciplinas de Biologia e Geologia (10º e 11º anos) e de Biologia (12º ano).

Atividades a realizar	
<p>Em algumas aulas fornecer textos científicos sobre atividades de cariz experimental na área da Biologia e da Geologia e/ou outras áreas afins, para posterior análise, primeiro individualmente (os alunos trabalharão o texto em casa - t.p.c./trabalho individual) e, posteriormente, em grupo turma, onde colocarão as informações adquiridas e/ou as suas dúvidas em debate alargado. Ao professor caberá, para além da orientação do trabalho de cariz individual do aluno, o papel da explicação dos conceitos/processos referidos nesses textos de cariz científico, e da relação lógica entre os mesmos (por exemplo, fomentando o hábito de construção de mapas de conceitos pelos alunos).</p>	
Constrangimentos	Data de Inicio / Data de conclusão
<p>Capacidade de entendimento dos alunos relativamente aos conceitos veiculados por este tipo de textos e sua inter-relação; resistência dos alunos e encarregados de educação à realização de trabalhos de casa e à percepção de que a parte individual do trabalho do aluno é extremamente importante para a sua progressão; tempo limitado para o professor controlar e corrigir o trabalho realizado pelos alunos.</p>	<p>De 7 de Abril a 4 de Junho (durante o 3º período)</p>
Monitorização, avaliação e revisão da ação	
<p>O controlo desta tarefa deverá ser feito na aula, de forma oral com maior incidência nos alunos com nível inferior a dez.</p> <p>A avaliação da eficácia e eficiência dos meios, do progresso e dos resultados será realizada na reunião de grupo disciplinar após os conselhos de turma de avaliação do terceiro período, com base nos seguintes recursos e indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos do grau de cumprimento pelos alunos, da tarefa/estratégia indicada. - Níveis de avaliação do terceiro período. 	

Escola Secundária da Moita
A representante do grupo 520
Teresa Osório