

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA MOITA**

ANO LETIVO 2014/2015

**MEDIDAS A IMPLEMENTAR NA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A  
DISCIPLINA DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA**

Tendo sido a disciplina de Física e Química A, considerada como disciplina de intervenção prioritária pelo Agrupamento de Escolas da Moita, de acordo com o exposto em Conselho Pedagógico de três de Setembro, o grupo disciplinar quinhentos e dez da Escola Secundária da Moita, decidiu implementar algumas medidas, que apesar de já terem sido utilizadas em anos anteriores, foram aplicadas pontualmente, pelo que serão generalizadas a todas as turmas do décimo e décimo primeiro ano:

- O grupo decidiu que, sempre que possível, seria mais produtivo ser o próprio professor da turma a dar as aulas extras, que visam preparar para o exame final nacional de Física e Química A, pois conhecendo os alunos, mais facilmente os pode ajudar a colmatar as suas dificuldades ou a criar diferentes núcleos de trabalho dentro destas aulas de preparação para os exames, mas nada inviabiliza a escolha pelos alunos da hora mais adequada ao seu horário.
- Foi elaborado um mapa, que se encontra em anexo (ANEXO I), da disponibilidade de todos os professores do grupo que lecionam o décimo e décimo primeiro ano. A escolha destes tempos teve em conta o horário dos alunos, numa tentativa de não prolongar o seu horário.
- As aulas marcadas, dois tempos de 45 minutos, para cada turma, poderão ser rentabilizadas de acordo com as características dos alunos, de forma a agrupar num dos tempos os alunos com maiores dificuldades e no outro tempo os alunos que já conseguem ir mais longe, mas que precisam de aperfeiçoar os seus conhecimentos de modo a ajudá-los a ultrapassar com maior facilidade todos os testes e o exame final nacional.

- Os alunos com NEE deverão ter apoio pedagógico acrescido individualizado, no entanto as horas dos professores da escola secundária estão a ser utilizados no plano de intervenção prioritária, pelo que se sugere que sejam atribuídos aos professores do 3º ciclo, dentro da sua disponibilidade.
- Os encarregados de educação serão informados das horas disponibilizadas para preparação para exame, quer através da caderneta, quer através dos diretores de turma. Nas reuniões com os encarregados de educação estes serão informados da não assiduidade dos seus educandos.
- Todos os testes de avaliação realizados terão estrutura semelhante ao exame final nacional da disciplina de Física e Química A.
- Para uma melhor aferição do trabalho realizado, foi decidido marcar dois testes de avaliação, à semelhança dos testes intermédios. Para o décimo ano para os dias três de dezembro e quatro de março, duas quartas feiras, das dezassete horas e cinco minutos às dezoito horas e trinta e cinco minutos. Para o décimo primeiro ano o primeiro para dia vinte seis de novembro e o segundo para onze de março duas quartas feiras, das dezassete horas e cinco minutos às dezoito horas e trinta e cinco minutos.
- Numa tentativa de melhor gerir os recursos que se vão criando e, permitir aos alunos terem acesso a uma maior variedade de questões sobre um mesmo conteúdo, tendo em conta que muitas vezes a sua dificuldade é saber o que se pretende concretamente com aquela questão, será compilado em dossier, exercícios por conteúdos programáticos, com as respetivas resoluções que será disponibilizado na reprografia.
- No sentido de criar hábitos de estudo mais consentâneos com a dificuldade que a disciplina apresenta e obrigar os alunos a saberem aproveitar melhor a aula, evitando as conversas paralelas, serão feitas pequenas fichas de avaliação, no final de algumas aulas, englobando conteúdos da aula anterior ou da própria aula.

- Os laboratórios são já referidos no PAD do departamento, ponto 4 - diagnóstico, mais concretamente ponto 4.2. " Problemas e Causas", como não contribuindo para melhorar o sucesso educativo. Existem alguns equipamentos no laboratório que, devido à sua excessiva utilização e ao facto de serem antigos, não se encontrarem nas melhores condições, necessitando de substituição. Os exames finais nacionais de Física e Química A, incluem questões que incidem sobre as aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais sendo explicitamente referido, nas informações sobre os exames publicadas pela GAVE a partir de 2008, que este conjunto de questões tem uma cotação total de 30 pontos, ou seja, correspondem a quinze por cento da cotação total da prova. Torna-se, assim, imperativo adquirir material e equipamentos necessários para a preparação e realização das atividades laboratoriais obrigatórias previstas nos programas curriculares.
- No sentido de obrigar os alunos a estudarem, com a importância que o programa da disciplina impõe, as atividades laboratoriais obrigatórias, serão, sempre que possível, feitas pequenas fichas de avaliação com questões tipo exame, na aula seguinte à realização das mesmas.
- Será também importante disponibilizar um maior crédito de fotocópias para os professores que lecionam a disciplina de FQA dada a necessidade de disponibilizar aos alunos mais fichas de exercícios e outro material de apoio ao estudo.

Conselho Pedagógico de 1 de outubro de 2014

A Coordenadora do Departamento de Matemática  
e Ciências Experimentais