

Ano Letivo 2014 / 2015**FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA****Designação da Ação de Melhoria**

Feita a análise estatística do 1º período, verificou-se que, ao nível do ensino secundário (10º ano), a disciplina de Filosofia é das que apresenta uma elevada taxa de insucesso, com cerca de 25% de negativas, melhorando para 20%, no 11º ano, facto já analisado e registado em ata do grupo disciplinar. De entre os factores que podem explicar esta situação destacam-se os seguintes: exagerado número de alunos por turma (10º ano), dificuldade de adaptação a uma disciplina completamente nova (10º ano), dificuldades na aquisição, compreensão e aplicação dos conteúdos a situações novas; dificuldades ao nível da leitura e da expressão oral e escrita; dificuldades no uso da terminologia específica da disciplina; falta de empenho nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula e dificuldades de atenção e de concentração nas aulas. Alguns alunos revelaram um comportamento agitado, sendo necessário interromper sistematicamente as aulas para chamar à atenção dos elementos perturbadores, quebrando assim, o ritmo das mesmas.

Face ao exposto, Grupo de Filosofia vai dirigir a sua ação no sentido de melhorar os resultados escolares da disciplina.

Coordenador(es) da Ação Coordenador de Departamento de _____ Representante da disciplina de Filosofia Outro**Equipa operacional** Departamento Curricular de _____ Professor titular de turma Grupo disciplinar de Filosofia**Objetivos Estratégicos**

- Promover a qualidade das aprendizagens;
- Adequar a prática educativa à singularidade das turmas;
- Utilizar pedagogias diferenciadas, adaptadas às dificuldades dos alunos, por forma a proporcionar, sempre que possível, um ensino mais individualizado;
- Exigir aos alunos que se “exprimam” com rigor e correção, utilizando vocabulário próprio da disciplina;
- Continuar a implementar/desenvolver as medidas previstas nas planificações da disciplina;
- Aplicar fichas formativas e de avaliação adequadas às características das turmas;

Metas / Resultado(s) a alcançar

Como estratégias de remediação o grupo propôs-se continuar a chamar a atenção dos alunos para a importância do cumprimento das normas de sala de aula e para a execução de todas as tarefas propostas. Continuar a reforçar a realização de exercícios que visem a aplicação, interpretação e o relacionamento de conceitos.

O grupo considera que a recuperação destes alunos deverá passar por uma mudança de atitude em sala de aula e pela execução de todas as tarefas propostas.

Atividades a realizar

- Promover a realização de sínteses e a interpretação dos conteúdos trabalhados;
- Promover a participação em contexto de sala de aula;
- Motivar o esforço contínuo;
- Apoio individualizado em sala de aula, sempre que possível, de acordo com as características das turmas;
- Responsabilizar os alunos no cumprimento das tarefas solicitadas, dentro e fora da sala de aula;
- Reforçar métodos de trabalho e hábitos de estudo;
- Dinamizar e valorizar os trabalhos individuais e de grupo;
- Recorrer a uma avaliação formativa mais frequente;
- Envolver os encarregados de educação no que diz respeito à falta de estudo e controlo dos trabalhos de casa.

Constrangimentos

Data de Início / Data de conclusão

Janeiro 2015 - Final do ano letivo

Monitorização, avaliação e revisão da ação

- Avaliação da eficácia e eficiência dos meios, do progresso e dos resultados a realizar:
 - ⇒ em: Início do 3.º período
 - ⇒ por: Grupo disciplinar
 - ⇒ com base nos seguintes recursos e indicadores:
 - Pautas de avaliação e grelhas de avaliação dos docentes