

Ano Letivo 2014 / 2015**FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA****Designação da Ação de Melhoria**

- Plano de apoios a alunos com dificuldades detetadas – Inglês e Alemão

Coordenador(es) da Ação**Equipa operacional**

Representante das disciplinas de Inglês e Alemão



Grupo disciplinar 330

Objetivos Estratégicos

- Aumentar o sucesso escolar nas disciplinas de Inglês e Alemão;
- Reforçar o nível qualitativo de proficiência nas quatro competências (compreensão e expressão oral e escrita) por parte dos alunos, com maior incidência na componente oral, em aula e nas aulas de apoio;
- Melhorar as condições de apoio para os alunos de Inglês e Alemão, criando um “espaço” próprio para os apoios;
- Organizar apoios para os alunos propostos e também para os que desejam consolidar/melhorar os seus resultados.

Metas / Resultado(s) a alcançar

- Melhorar as condições dos apoios facultados aos alunos;
- Melhorar os resultados obtidos pelos alunos;
- Melhorar o nível de proficiência nas disciplinas de Inglês e Alemão.

Atividades a realizar

- Organização do mapa de apoios com horários diversificados, permitindo o acesso a vários alunos de várias turmas, em função dos horários dos docentes e dos alunos;
- Colaboração com a biblioteca escolar - oferta de oficinas de Inglês (2ª e 4ª feiras – 14.30-15-15 horas), informando os alunos sobre este recurso disponível e fomentando a sua participação nas mesmas;
- Apoio individualizado em aula, durante a realização de tarefas autónomas.

Constrangimentos**Data de Início / Data de conclusão**

- Horários sobrepostos de alunos e professores não permitem apoiar todos os alunos previstos para apoio;

1º Período, a partir de novembro – final 3º período

<ul style="list-style-type: none">- O número elevado de alunos por turma dificulta a implementação de atividades de expressão oral;- Alguns alunos revelam pouco interesse e disponibilidade para frequentar as aulas de apoio.	
Monitorização, avaliação e revisão da ação	
<p>⇒ Em reunião de grupo disciplinar, no final de cada período.</p>	

Escola Secundária da Moita,

11 / 03 / 2015