

Ano Letivo 2014 / 2015

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA

Designação da Ação de Melhoria

- Promover os resultados escolares na disciplina de Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais nos Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário

Coordenador (es) da Ação

 Coordenador de Departamento de

 Representante da Disciplina de Matemática

 Outro

Equipa operacional

 Departamento Curricular de

 Professor titular de turma

 Grupo (500) Disciplinar de Matemática

 Outro (s)

Objetivos Estratégicos

- Melhorar o raciocínio lógico e abstrato dos alunos.
- Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real.
- Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade.
- Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica a humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para o prosseguimento de estudos como para a inserção na vida ativa.
- Contribuir para uma atitude positiva face à Matemática e ciências em geral.
- Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade.

- Promover o sucesso escolar na disciplina de Matemática.
- Reduzir o abandono escolar.
- Contribuir para que o estudante desenvolva competências pessoais e profissionais para o prosseguimento de estudos.
- Valorizar a participação nas aulas.
- Promover hábitos de trabalho autónomo.
- Promover atividades de investigação.
- Preparar os estudantes para uma sociedade em que os meios informáticos terão um papel considerável.
- Uniformizar procedimentos pedagógicos e formas de atuação, promovendo o trabalho colaborativo entre os professores.

Metas / Resultado (s) a alcançar

- Redução da indisciplina e do abandono escolar.
- Melhoria dos níveis de espírito-critico, rigor e confiança nos raciocínios.
- Melhoria na atitude do aluno face à disciplina e à escola.
- Aquisição de competências para acesso a formações pós-secundárias e ao ensino superior.
- Aproximação das classificações de exame aos resultados nacionais.
- Aproximação das classificações internas finais aos resultados de exame.

Atividades a realizar

- Aulas de apoio pedagógico.
- Aulas de preparação para os exames nacionais, após o término do ano letivo.
- Recurso às tecnologias, nomeadamente a calculadora gráfica que, além de ferramenta, é fonte de atividade, de investigação e de aprendizagem.
- Realização de trabalhos de grupo e em pares, e trabalhos de projeto colaborativo.
- Continuação de projetos que estimulam o raciocínio, conforme o plano anual de atividades do grupo disciplinar

Constrangimentos	Data de Início / Data de conclusão
<ul style="list-style-type: none"> • Baixa assiduidade por parte de alguns alunos propostos para aulas de apoio. • Articulação do horário das aulas de apoio com o horário dos docentes e dos alunos. • Falta de hábitos e métodos de trabalho, responsabilidade, interesse e motivação por parte de alguns alunos. • Não reconhecimento da escola como local de trabalho, de partilha e de aprendizagem que pressupõe esforço e persistência, por parte de alguns alunos. • Elevado número de alunos por turma • Extensão dos programas a lecionar relativamente ao número de aulas previstas. • Desresponsabilização de alguns Encarregados de Educação. • A não utilização do Laboratório de Matemática - sala ANg1, cria dificuldades no cumprimento das indicações programáticas e do desenvolvimento curricular sobretudo em alguns anos de escolaridade. 	<p>1º Período / Final do ano letivo</p>
<p>Monitorização, avaliação e revisão da ação</p>	
<p>Avaliação da eficácia e eficiência dos meios, do progresso e dos resultados a realizar no início do 2º Período, início do 3º Período e final do ano letivo, pelo Grupo disciplinar 500, com base nos seguintes recursos e indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas de avaliação. • Relatório de aulas de apoio. • Registos (suportes e formas diversificadas) das competências e atitude dos alunos nas atividades escolares. 	