

Ano Letivo 2014 / 2015**FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA**Designação da Ação de Melhoria

Plano para a melhoria dos resultados escolares nas disciplinas dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário leccionadas pelo Grupo 410:

- Área de Integração-10ºano (Formação Socio-cultural)
- Psicologia – 10º,11º e 12º anos (Formação Científica dos Cursos de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva e Técnico de Apoio Psicossocial)
- Psicopatologia – 11º e 12º anos (Formação Técnica do Curso de Técnico de Apoio Psicossocial)

DIAGNÓSTICO

Analisados os resultados escolares e o desempenho global dos alunos nas disciplinas de Área de Integração (10º ano), Psicologia (10º, 11º e 12º ano) e Psicopatologia (11º e 12º ano) o grupo disciplinar 410 concluiu que:

- A maioria dos alunos realiza os módulos previstos em cada disciplina, embora para tal seja necessário, em alguns casos, recorrer a avaliação de recuperação.
- Os casos em que os alunos não realizam os módulos devem-se sobretudo à fraca assiduidade dos mesmos ou à não realização das tarefas propostas pelos docentes.
- Apesar de não existir um número muito significativo de alunos com módulos em atraso o trabalho em aula com as turmas dos cursos profissionais enfrenta alguns constrangimentos devido às advertências que o professor tem que fazer constantemente para que os alunos cumpram os seus deveres, sobretudo no que respeita à proibição do uso de telemóveis e à correção/adequação do seu comportamento.

Face ao exposto, Grupo de Filosofia vai dirigir a sua a ação no sentido de melhorar os resultados escolares e o desempenho global dos alunos dos Cursos Profissionais nas disciplinas leccionadas pelos docentes do Grupo 410.

Coordenador(es) da Ação

Equipa operacional

 Coordenador de Departamento de _____ Representante da disciplina de Filosofia Outro Departamento Curricular de _____ Professor titular de turma Grupo disciplinar de Filosofia

Objetivos Estratégicos
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a responsabilização dos alunos pela sua própria aprendizagem. - Incentivar o cumprimento do dever de assiduidade. - Promover, sempre que possível, a articulação entre a teoria e a prática simulada (quer no contexto escolar, quer em saídas de campo). - Melhorar as competências dos alunos no que se refere ao domínio dos conteúdos das disciplinas e ao relacionamento interpessoal.
Metas / Resultado(s) a alcançar
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o empenho dos alunos nas tarefas de aula. - Diminuir o número de alunos que não realizam os módulos previstos para cada ano letivo. - Melhorar o comportamento em sala de aula.

Atividades a realizar	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima de empatia e trabalho em sala de aula, com eventual aplicação de dinâmicas de grupo. - Aplicar reforço positivo aos alunos que mostrem mais empenho nas tarefas de aprendizagem. - Aplicar estratégias de aprendizagem ativa orientando tarefas a realizar pelos alunos ajustadas às características de cada turma/curso. - Aplicar estratégias de trabalho colaborativo. - Valorizar o trabalho prático em sala de aula atribuindo-lhe um peso significativo na avaliação de cada módulo (desmotivando assim o absentismo). - Diversificar os elementos de avaliação - trabalhos de grupo, fichas de aula, testes escritos, apresentações orais em aula ou extra-aula. - Continuar as advertências para o cumprimento da legislação em vigor e do regulamento interno no que se refere aos comportamentos adequados em contexto escolar e/ou profissional. - Realizar avaliações de recuperação sempre que os alunos revelem empenho em progredir e melhorar as aprendizagens. 	
Constrangimentos	Data de Início / Data de conclusão
<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação dos alunos. - Crença dos alunos numa pretensa menor exigência dos Cursos profissionais. - Comportamento inadequado dos alunos em sala de aula. - Pouco tempo de trabalho individual dado aos docentes para preparação de ambientes de aprendizagem mais adaptados às especificidades de cada turma. 	Março 2015 - Final do ano letivo
Monitorização, avaliação e revisão da ação	
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação da eficácia e eficiência dos meios, do progresso e dos resultados a realizar: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ em: Final do 3.º período ⇒ por: Grupo disciplinar ⇒ com base nos seguintes recursos e indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Pautas de avaliação e grelhas de avaliação dos docentes 	