

Ano Letivo 2014 / 2015
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA
Designação da Ação de Melhoria

- Promover os resultados escolares na disciplina de Matemática nos Cursos Profissionais, Cursos Vocacionais e Cursos de Educação e Formação.

Coordenador (es) da Ação
 Coordenador de Departamento de

 Representante da Disciplina de Matemática

 Outro

Equipa operacional
 Departamento Curricular de

 Professor titular de turma

 Grupo (500) Disciplinar de Matemática

 Outro (s)

Objetivos Estratégicos

- Melhorar o raciocínio lógico e abstrato dos alunos.
- Promover atividades em parceria com a associação de pais e encarregados de educação.
- Integrar a nível socioeconómicos alunos carenciados.
- Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real.
- Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade.
- Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que

constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para o prosseguimento de estudos como para a inserção na vida ativa.

- Reduzir o abandono escolar.
- Reforçar a intervenção do Agrupamento junto do meio social e empresarial.
- Contribuir para uma atitude positiva face à Matemática e ciências em geral.
- Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade.
- Contribuir para o desenvolvimento da existência de uma consciência crítica e interventiva em áreas como o ambiente, a saúde e a economia entre outras, formando para uma cidadania ativa e participativa.
- Promover o sucesso escolar na disciplina de Matemática.
- Privilegiar a sua inserção no mundo do trabalho.
- Preparar os alunos para um exercício profissional qualificado, através de mecanismos de aproximação entre a Escola e a comunidade, através do contacto permanente com o mercado do trabalho, parcerias, protocolos de cooperação e realização de estágios, de modo a preparar os jovens para uma adequada integração profissional.
- Contribuir para que o estudante desenvolva competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão.
- Privilegiar as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais.
- Minorar o abandono e a retenção.
- Promover a integração social.
- Exposição de conteúdos atendendo à realidade/interesses dos alunos e privilegiando situações-problema.
- Valorizar a participação nas aulas.
- Promover hábitos de trabalho autónomo.
- Promover atividades experimentais de investigação.
- Desenvolver trabalhos a pares, individualmente ou em grupo.
- Uniformizar procedimentos pedagógicos e formas de atuação, promovendo o trabalho colaborativo entre os professores.

Metas / Resultado (s) a alcançar

- Redução da indisciplina e do abandono escolar.
- Desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes que permitam a aprendizagem de um conjunto de competências orientadas para um sector de atividade, profissão ou família de profissões.
- Melhoria na atitude do aluno face à disciplina e à escola.
- O ensino da Matemática deverá ser organizado em volta de aplicações viradas para o desenvolvimento de competências necessárias para o exercício de atividades profissionais qualificadas.
- Melhorar a atitude do aluno face à disciplina e á escola.
- Aquisição de competências para acesso a formações pós-secundárias ou ao ensino superior, se for essa a sua vontade.

Atividades a realizar

- Aulas de apoio pedagógico.
- Testes de recuperação dos módulos em atraso.
- Reposição de aulas para os alunos que faltam, a fim de completar as horas de formação.
- Recurso às tecnologias, nomeadamente a calculadora gráfica que, além de ferramenta, é fonte de atividade, de investigação e de aprendizagem.
- Realização de trabalhos de grupo e em pares,
- Continuação de projetos que estimulam o raciocínio, conforme o plano anual de atividades do grupo disciplinar.
- Desenvolver trabalho-projeto colaborativo.

Constrangimentos	Data de Início / Data de conclusão
<ul style="list-style-type: none"> • Baixa assiduidade por parte dos alunos nas aulas de apoio. • Falta de responsabilidade, interesse e motivação por parte de um número significativo de alunos e de hábitos e métodos de trabalho. • Não cumprimento de regras por parte dos alunos/aumento de situações de indisciplina. • Não reconhecimento da escola como local de trabalho, de partilha e de aprendizagem que pressupõe esforço e persistência, por parte de alguns alunos. • Elevado número de alunos por turma. • Desresponsabilização de alguns Encarregados de Educação. • A não utilização do Laboratório de Matemática - sala ANg1, cria dificuldades no cumprimento das indicações programáticas e do desenvolvimento curricular sobretudo em alguns anos de escolaridade. 	<p>1º Período / Final do ano letivo</p>
<p>Monitorização, avaliação e revisão da ação</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver trabalho-projeto colaborativo. <p>Avaliação da eficácia e eficiência dos meios, do progresso e dos resultados a realizar no início do 2º Período, início do 3º Período e final do ano letivo, pelo Grupo disciplinar 500, com base nos seguintes recursos e indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas de avaliação. • Relatório de aulas de apoio. • Registos (suportes e formas diversificadas) das competências e atitude dos alunos nas atividades escolares. 	