



Agrupamento de Escolas da Moita

Plano de Melhoria

ProvisórioPpPro

Ano letivo 2013-14

Moita, 22 de abril de 2015

A COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

- Célia Romão
- Hélder Fernandes
- Ana Bela Rodrigues
 - Susana Ferreira
 - Dulcineia Bolhão
- Evangelina Baptista (coordenadora)

ÍNDICE

CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES.....	4
1. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	6
1.1. Áreas de Melhoria	6
1.2. Identificação das Ações de Melhoria	7
1.3. Visão Global do Plano de Melhoria / Planeamento das ações	8

CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

Os Planos de Melhoria são um dos principais objetivos da autoavaliação e as ações que deles constam representam atividades fundamentais para o bom desempenho das pessoas e da própria organização, representando aquilo que poderá determinar a identificação e o empenho das pessoas nos objetivos de melhoria da Escola. Assim, visam o fortalecimento e/ou a mudança de práticas em resposta às áreas identificadas, pretendendo assumir um comprometimento com um processo de melhoria e o estabelecimento de condições objetivas de como essa melhoria será alcançada, tal como está definido no Projeto Educativo do Agrupamento, documento onde se explicitaram os princípios, valores, as metas e os objetivos, segundo os quais a Escola se propõe cumprir a sua missão educativa.

Este Plano de Melhoria é pois, a consequência do trabalho e da reflexão feitos por esta equipa de autoavaliação, na sequência do diagnóstico organizacional apresentado nos Relatórios de Autoavaliação relativos aos anos letivos 2012-13 e 2013-14, anteriormente por nós elaborados, com base em evidências e dados ao nível do agrupamento.

A nossa constante procura da excelência e da melhoria contínua levou-nos até a procurar apoio externo, junto de agrupamentos e equipas de autoavaliação há mais anos no terreno e com maior experiência, com o propósito de acrescentar eficácia ao nosso trabalho.

Na sequência da avaliação externa, realizada entre 13 e 16 de abril, outros resultados e propostas serão acrescentados, no sentido de dar continuidade e abrangência à autoavaliação, pelo que este documento terá apenas carácter transitório, na medida em que apenas corresponde a dados da avaliação interna.

É fundamental que a Escola melhore o seu desempenho e por isso, o Plano de Melhoria procura incluir um conjunto de ações, que enquadradas com as áreas que carecem de mudança e com as recomendações da IGEC, que o Agrupamento conhecerá em breve, consigam de forma seletiva, sintética e pragmática, desencadear os esforços de melhoria.

Não se ambiciona resolver todos os problemas simultaneamente, mas sim dar prioridade às questões que são consideradas a base para que o Agrupamento possa melhorar de forma sustentada.

Consideramos que este Plano deverá ser integrado no planeamento estratégico do Agrupamento de Escolas da Moita, sendo fundamental a sua divulgação a toda a comunidade educativa. Para que a sua implementação seja efetiva, recomendamos que cada Departamento Curricular / órgão de gestão intermédia proceda ao planeamento da sua

operacionalização nesse contexto específico, assegurando a sua implementação e respetiva monitorização.

1. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

1.1. ÁREAS DE MELHORIA

ÁREAS DE MELHORIA		ASPETOS A MELHORAR
SUCESSO ESCOLAR	Qualidade do sucesso	<ul style="list-style-type: none"> Taxas de transição/ aprovação e repetência em todos os ciclos de ensino Qualidade do sucesso na transição (alunos que transitam / são aprovados sem níveis inferiores a 3)
	Avaliação interna – resultados escolares	<ul style="list-style-type: none"> Sucesso nas disciplinas de Português e Matemática, em todos os anos e ciclos Sucesso nas disciplinas de Inglês, Espanhol, História e Geografia no 7º Ano Sucesso na disciplina de Francês no 8º Ano Sucesso nas disciplinas de Matemática A, Física e Química e Literatura Portuguesa nos 10º e 11º Anos
	Avaliação externa – exames nacionais	<ul style="list-style-type: none"> Sucesso nos exames nacionais de Português e Matemática no ensino básico Sucesso nos exames nacionais de Francês, MACS, História, Física e Química e Economia A no 12º Ano Sucesso nos exames nacionais de , Física e Química e Economia A no 11º Ano
	Indisciplina	<ul style="list-style-type: none"> Estratégias e procedimentos de prevenção e intervenção ao nível da indisciplina
Envolvimento e colaboração com a organização	<ul style="list-style-type: none"> Envolvimento dos Pais e EE nas reuniões com DT, principalmente no 5º, 7º e 9º Anos Participação e responsabilização dos alunos na vida escolar 	
Desenvolvimento / Formação profissional	<ul style="list-style-type: none"> Partilha da experiência pedagógica entre pares enquanto estratégia formativa para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e na ótica de desenvolvimento profissional dos docentes, de modo a permitir a discussão /reflexão sobre práticas pedagógicas e factores internos e externos determinantes do (in)sucesso escolar 	
Operacionalização das acções de melhoria	<ul style="list-style-type: none"> Definição de metas claras, mais quantificáveis e avaliáveis, que orientem os resultados, sejam assumidas pela comunidade escolar e permitam a monitorização mais eficaz das acções de melhoria 	

1.2. IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA

ÁREAS DE MELHORIA	AÇÕES DE MELHORIA
SUCESO ESCOLAR	Qualidade do sucesso <ul style="list-style-type: none"> • 1 - Melhorar o sucesso escolar e a qualidade do mesmo em todos os ciclos de ensino •
	Avaliação interna – resultados escolares <ul style="list-style-type: none"> • 2 -Melhorar os resultados escolares nas disciplinas com maior insucesso: <ul style="list-style-type: none"> - Português e Matemática (todos os ciclos) - Inglês, Espanhol, História e Geografia no 7º Ano - Francês no 8º Ano - Matemática A, Física e Química e Literatura Portuguesa nos 10º e 11º Anos
	Avaliação externa – exames nacionais <ul style="list-style-type: none"> • 3 -Melhorar o sucesso nos exames nacionais de: <ul style="list-style-type: none"> - Português e Matemática no ensino básico • - Francês, MACS, História, Física e Química e Economia A no 12º Ano • Física e Química e Economia A no 11º Ano
Indisciplina	<ul style="list-style-type: none"> • 4 - Otimizar a eficácia das estratégias e procedimentos de prevenção e intervenção ao nível da indisciplina •
Envolvimento e colaboração com a organização	<ul style="list-style-type: none"> • 5 - Incentivar o envolvimento dos Pais e EE nas reuniões com DT, principalmente nos 5º, 7º e 9º Anos • 6 - Promover uma maior participação e corresponsabilização dos alunos na vida escolar
Desenvolvimento / Formação profissional	<ul style="list-style-type: none"> • 7 - Promover a partilha da experiência pedagógica entre pares e de boas práticas, enquanto estratégias formativas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e na ótica de desenvolvimento profissional dos docentes, fomentando a discussão /reflexão sobre práticas pedagógicas e factores internos e externos determinantes do (in)sucesso escolar
Operacionalização das acções de melhoria	<ul style="list-style-type: none"> • 8 – Definir metas claras, mais quantificáveis e avaliáveis, que orientem os resultados, sejam assumidas pela comunidade escolar e permitam uma monitorização mais eficaz das acções de melhoria

Monitorização / Avaliação

- Dar continuidade:

- ✓ às ofertas educativas diferenciadas;
- ✓ à promoção de práticas inclusivas de acompanhamento dos alunos com Necessidades Educativas Especiais;
- ✓ ao acompanhamento de alunos sinalizados em articulação com entidades externas, nomeadamente o Centro de Saúde da Moita e a CPCJ;
- ✓ nos Departamentos Curriculares, a uma atitude reflexiva consequente sobre o (in)sucesso dos alunos, apontando estratégias de superação de dificuldades, partilhando experiências e avaliando continuamente o sucesso das mesmas;
- ✓ à inclusão de alunos no Quadro de Honra, à sua divulgação e reconhecimento

- Reforçar as práticas de interdisciplinaridade e respetivo planeamento;

- Melhorar a articulação vertical entre ciclos de ensino e anos de escolaridade;

- Otimizar os recursos disponíveis, nomeadamente os recursos digitais.

Análise dos resultados obtidos por:

- Grupos disciplinares, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma / Professores Titulares, Coordenadores de Diretores de Turma, Conselho Pedagógico, Coordenadores de Escola, Direção

AÇÃO DE MELHORIA Nº 2

Melhorar os resultados escolares nas disciplinas com maior insucesso

Objetivos estratégicos

Aumentar o sucesso escolar nas disciplinas de:

- Português e Matemática (todos os ciclos)
- Inglês, Espanhol, História e Geografia no 7º Ano
- Francês no 8º Ano
- Matemática A e Literatura Portuguesa nos 10º e 11º Anos

Metas / Recursos e indicadores	
<p>Referencial para 2014-15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Português <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1º ciclo - 95 % ✓ 2º ciclo – 93 % ✓ 3º ciclo – 80 % - Matemática <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1º ciclo – 93 % ✓ 2º ciclo – 80 % ✓ 3º ciclo - 69 % - Inglês (7º Ano) – 74 % - Espanhol (7º Ano) – 84 % - História (7º Ano)- 73 % - Geografia (7º Ano) – 74 % - Francês (8º Ano)- 63 % - Matemática A (10º Ano) – 67 % - Matemática A (11º Ano) – 66 % - Literatura Portuguesa (10º Ano) – 83 % - Literatura Portuguesa (11º Ano) – 88 % <p>✓ Reforçar a percentagem de sucesso nestas disciplinas</p>	
Responsáveis	Calendarização
Grupos Disciplinares Departamentos Curriculares Secretariado de exames	Final de cada período Final de 2014-15
Monitorização / Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nos Departamentos Curriculares, a uma atitude reflexiva consequente sobre o (in)sucesso dos alunos , apontando estratégias de superação de dificuldades, partilhando experiências e avaliando continuamente o sucesso das mesmas; ✓ aos reforços curriculares (aulas de apoio) nas disciplinas de Português e Matemática - Melhorar a articulação vertical entre ciclos de ensino e anos de escolaridade; - Monitorizar o impacto do reforço curricular (aulas de apoio) nas aprendizagens dos alunos; - Otimizar os recursos disponíveis, nomeadamente digitais , ao nível da sala de aula e do trabalho virtual entre professores e alunos); - Reforçar a articulação entre os grupos disciplinares, departamentos curriculares e Biblioteca Escolar 	

Análise dos resultados obtidos por:

- Grupos disciplinares, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma / Professores Titulares, Coordenadores de Diretores de Turma, Conselho Pedagógico, Coordenadores de Escola, Direção

AÇÃO DE MELHORIA Nº 3

Melhorar o sucesso nos exames nacionais

Objetivos estratégicos

- Aumentar o sucesso nos exames nacionais;
- Reduzir o diferencial entre os resultados obtidos na avaliação interna e nas provas finais nacionais;
- Reduzir o diferencial entre os resultados nas provas finais nacionais ao nível do Agrupamento e a nível nacional

Metas / Recursos e indicadores

Referencial para 2014-15

- Português
 - 4º Ano – 72 %
 - 6º Ano – 73 %
 - 9º Ano – 75 %
- Matemática
 - 4º Ano – 51 %
 - 6º Ano – 36 %
 - 9º Ano – 46 %

- ✓ Reduzir o diferencial entre a avaliação interna e a avaliação externa

Responsáveis

Calendarização

Professores Titulares
Grupos disciplinares de Português e
Matemática
Departamentos Curriculares

Final de 2014-15

Monitorização / Avaliação

- Dar continuidade:

- ✓ aos reforços curriculares (aulas de apoio) nas disciplinas de Português e Matemática

- Melhorar a articulação vertical entre ciclos de ensino e anos de escolaridade;

- Aprofundar o trabalho colaborativo dos professores na reflexão sobre as práticas letivas, na aferição de critérios de avaliação e na análise dos resultados dos alunos;

- Desenvolver em articulação com os pais e encarregados de educação e os alunos estratégias de promoção das aulas de apoio, como meio de melhorar as aprendizagens

Análise dos resultados obtidos por:

- Grupos disciplinares, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma / Professores Titulares, Coordenadores de Diretores de Turma, Conselho Pedagógico, Coordenadores de Escola, Direção

AÇÃO DE MELHORIA Nº 4

Otimizar a eficácia das estratégias e procedimentos de prevenção e intervenção ao nível da indisciplina

Objetivos estratégicos

- Prevenir / reduzir a indisciplina dentro e fora da sala de aula, como meio de melhorar o sucesso escolar;

- Implementar procedimentos mais eficazes ao nível da intervenção disciplinar

Metas / Recursos e indicadores

- Assegurar o cumprimento dos procedimentos disciplinares, de acordo com a legislação e o Regulamento Interno do Agrupamento;

- Garantir a uniformização de procedimentos em termos disciplinares, nomeadamente em relação ao encaminhamento dos alunos com ordem de saída da sala de aula.

Responsáveis	Calendarização
Professores / Professores titulares Diretores de Turma Coordenadores de Diretores de Turma Coordenadores de Escola Direção	Final de cada período Final de 2014-15
Monitorização / Avaliação	
<p>- Dar continuidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ao trabalho do GIAA, no acompanhamento através da análise/reflexão sobre as atitudes e comportamentos que desencadearam a situação disciplinar, suas causas, alternativas e soluções para os problemas detetados; ✓ ao papel do Diretor de Turma na comunicação em “tempo real” e útil aos pais e encarregados de educação do problema disciplinar ocorrido <p>- Rever / reavaliar as medidas disciplinares a adotar constantes do Regulamento Interno do Agrupamento</p> <p>- Uniformizar procedimentos em termos disciplinares;</p> <p>- Sensibilizar os Diretores de Turma para importância da comunicação em tempo útil aos encarregados de educação dos problemas disciplinares, mas não de todas as ocorrências sem critério, de modo a que esse procedimento tornando-se recorrente, contribua para a banalização e a perda de importância das situações verdadeiramente relevantes para a aprendizagem e a vida escolar</p> <p>Análise dos resultados obtidos por:</p> <p>- Grupos disciplinares, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma / Professores Titulares, Conselho de Diretores de Turma, Coordenadores de Diretores de Turma, Conselho Pedagógico, Coordenadores de Escola, Direção</p>	

AÇÃO DE MELHORIA Nº 5

Incentivar o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos

Objetivos estratégicos	
<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a corresponsabilização dos pais e encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos e na melhoria dos resultados escolares dos alunos; - Aumentar a percentagem de pais e encarregados de educação nas entrevistas/ reuniões com os diretores de turma 	
Metas / Recursos e indicadores	
Referencial para 2014-15	
Presenças de Pais / Encarregados de Educação nas reuniões com DT 5º Ano – 73 % 6º Ano – 80 % 7º Ano – 70 % 8º Ano – 65 % 9º Ano – 60 %	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a interação escola / família e aumentar a percentagem de EE nas reuniões com DT 	
Responsáveis	Calendarização
Professores / Professores titulares Coordenadores de Projetos / Clubes Diretores de Turma Conselho de Diretores de Turma Coordenadores de Diretores de Turma Coordenadores de Escola Direção	Final de cada período Final de 2014-15
Monitorização / Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sensibilização dos pais e encarregados de educação para a necessidade de apoiarem e acompanharem os estudos dos seus educandos; ✓ divulgação de informação sobre a oferta educativa e actividades no âmbito do Plano Anual de Atividades do Agrupamento; - Reforçar a divulgação de atividades do Agrupamento através do site <p>Análise dos resultados obtidos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos disciplinares, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma / Professores Titulares, Conselho de Diretores de Turma, Coordenadores de Diretores de Turma, Conselho Pedagógico, Coordenadores de Escola, Direção 	

AÇÃO DE MELHORIA Nº 6	
Promover uma maior participação e corresponsabilização dos alunos na vida escolar	
Objetivos estratégicos	
<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o grau de envolvimento dos alunos nas actividades do Agrupamento; - Reforçar o grau de envolvimento e colaboração dos alunos na tomada de decisões e na propostas de sugestões e melhorias 	
Metas / Recursos e indicadores	
- Garantir que os alunos possam participar no processo de autoavaliação do agrupamento e respetivo plano de melhoria.	
Responsáveis	Calendarização
Professores / Professores titulares Coordenadores de Projetos / Clubes Diretores de Turma Conselho de Diretores de Turma Coordenadores de Diretores de Turma Coordenadores de Escola Direção	Final de cada período Final de 2014-15
Monitorização / Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver mecanismos que permitam a participação e envolvimento dos alunos no processo de autoavaliação do Agrupamento; - Promover a participação efetiva e a responsabilização dos alunos na vida escolar, através da criação de Assembleias de Delegados e Subdelegados de turma; - Reforçar a do site do Agrupamento como meio de divulgação de atividades do Agrupamento e de promoção da participação dos alunos e de toda a comunidade educativa, em geral, na tomada de decisões; - Dinamizar espaços e grupos de reflexão (Conselho de Diretores de Turma, Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma, por exemplo) conducentes ao maior envolvimento dos alunos na vida do Agrupamento, eventualmente com recurso a meios eletrónicos. 	

Análise dos resultados obtidos por:

- Grupos disciplinares, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma / Professores Titulares, Conselho de Diretores de Turma, Coordenadores de Diretores de Turma, Conselho Pedagógico, Coordenadores de Escola, Direção

AÇÃO DE MELHORIA Nº 7

Promover a partilha da experiência pedagógica entre pares e de boas práticas, enquanto estratégias formativas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e na ótica de desenvolvimento profissional dos docentes, fomentando a discussão /reflexão sobre práticas pedagógicas e factores internos e externos determinantes do (in)sucesso escolar

Objetivos estratégicos

- Criar mecanismos de partilha da experiência pedagógica entre pares e de boas práticas em contexto de sala de aula como meio de reflexão e discussão das práticas pedagógicas;
- Melhorar o desempenho docente e a qualidade educativa
- Fomentar a discussão /reflexão sobre práticas pedagógicas e factores internos e externos determinantes do (in)sucesso escolar

Metas / Recursos e indicadores

- Assegurar a todos os docentes espaços de partilha e reflexão sobre o seu desempenho profissional;
- Incentivar a implementação de práticas de partilha da experiência pedagógica entre pares em contexto de sala de aula

Responsáveis

Professores / Professores titulares
 Grupos Disciplinares
 Departamentos Curriculares
 Conselhos de Turma
 Diretores de Turma
 Coordenadores de Escola
 Direção

Calendarização

Final de cada período

Final de 2014-15

Monitorização / Avaliação

- Criar grupos de discussão / reflexão sobre práticas pedagógicas e problemas diagnosticados
- Dinamizar momentos /ações de sensibilização, formação e troca de partilha de experiências pedagógicas entre pares em contexto de sala de aula;
- Experimentar práticas pedagógicas diferentes das habituais e/ou inovadoras e analisar o seu impacto no desempenho docente e na qualidade educativa

Análise dos resultados obtidos por:

- Professores / Professores titulares, Grupos Disciplinares, Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma, Diretores de Turma, Coordenadores de Escola, Direção

AÇÃO DE MELHORIA Nº 8

Definir metas claras, mais quantificáveis e avaliáveis, que orientem os resultados, sejam assumidas pela comunidade escolar e permitam uma monitorização mais eficaz das ações de melhoria

Objetivos estratégicos

- Melhorar a articulação entre os documentos orientadores do Agrupamento;
- Tornar mais eficazes a monitorização e avaliação das opções estratégicas constantes dos documentos orientadores

Metas / Recursos e indicadores

- Melhorar a articulação entre documentos orientadores, como o Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades e o Plano de Articulação Curricular;
- Hierarquizar e priorizar objetivos a alcançar de acordo com os documentos orientadores;
- Melhorar a monitorização e avaliação dos resultados através da inclusão de indicadores que permitam determinar o impacto das opções estratégicas e a verificação da eficácia das ações desenvolvidas

Responsáveis	Calendarização
Coordenadores das equipas do PE, PAA, PACA Conselho Pedagógico Conselho Geral Coordenadores de Escola Direção	Final de 2014-15
Monitorização / Avaliação	
<p>Avaliação dos resultados no momento da revisão/avaliação dos documentos orientadores do Agrupamento</p> <p>Análise dos resultados obtidos por:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordenadores das equipas do PE, PAA, PACA, Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Coordenadores de Escola, Direção	

